**31.10.2022**

**Українська мова клас 6 Стрембицька Л.А.**

**Тема.**Фразеологізми в ролі членів речення

**Мета:**

-ознайомити учнів із роллю фразеологізмів у реченні, алгоритмом розбору стійких словосполучень; повторити відомості про головні та другорядні члени речення;

-розвивати навички роботи з різними джерелами інформації, уміння знаходити фразеологізми в тексті, з’ясовувати їх синтаксичну роль у реченні;

-виховуватиуважність, спостережливість.

**Деякі фразеологізми є членами речення, тотожними за значенням словам, які вони можуть заступити.Наприклад:**

**Присудок:** Ви послухайтейого і на вус намотайте. (М.Стельмах).

**Додаток:**Він заговорив дрібно й сердито, наговорив сім мішків гречаної вовни. (І.Нечуй-Левицький).

**Обставина:**Пішов козак світ за очі. (Т.Шевченко).

Отже, фразеологізми виступають одним членом речення.

***Прочитати. Визначити фразеологізми, розкрити значення кожного.***

Всю дорогу він бубонів, а тут води в рот набрав. У цьому ноєвому ковчезі всі були зацікавлені зустріччю з новим гостем. Ахіллесовою п’ятою газет і журналів є неправильне вживання фразеологічних зворотів.

Ноєв ковчег – зібрання різних істот (бібл..)

Ахіллесовап’ята – слабке, вразливемісце (міф.)

***Скласти речення, у якихподані фразеологізми виступатимуть у ролі певних членів речення.***

Прометеїв вогонь – підмет;

Підливати у вогоньолії – присудок;

Домашнє вогнище – додаток;

Між двох вогнів – обставина.

***Прочитайте речення, додаючи замість крапок фразеологізми.***

* Місто він знає як …
* Нові будинки ростуть як…
* Крутиться з ранку до вечора як …
* Ми з сестрою схожі як …
* Приїзд давніх друзів був як …
* Дощу цієї весни було мало як …

►**Слова для довідок**: грибипіслядощу, своїп’ятьпальців, муха в окропі, двікраплі води, сніг на голову, кіт наплакав.

**Домашнє завдання**

Повторити правила параграфа 12,виконати вправу 96